

ПОВНОВАЖЕННЯ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Кабмін передав функції управління ПТНЗ обласним держадміністраціям та КМДА

Уряд передав окремі функції з управління державними професійно-технічними навчальними закладами, що підпорядковані МОН, обласним держадміністраціям та КМДА. Цю інформацію озвучила міністр освіти і науки України Лілія ГРИНЕВИЧ під час Міжнародної конференції «Регіональне управління політикою та системою навичок професійної освіти в Україні: Роль та обов'язки регіональних рад професійної освіти», повідомляє прес-служба МОН.

Нині триває процес передачі закладів професійної освіти з державної у комунальну власність. Однак цей процес тривалий і дорогий, потребує значних кошторисних видатків. При цьому фінансування закладів уже відбувається на місцях, і якщо ми не можемо оперативної передати майно, маємо дати їм бойд управління, – відзначила Лілія Гриневич.

Йдеться про наступні повноваження:

- розроблення та реалізація регіональних програм підготовки кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів;

- організація діяльності регіональних рад професійної освіти;

- оперативне управління майном навчальних закладів;

- здійснення матеріально-технічного і фінансового забезпечення закладів, аналіз та контроль їх фінансово-господарської діяльності;

- проведення моніторингових досліджень потреб регіонального ринку праці, формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів;

- контроль за виконанням показників регіонального та державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів;

- надання МОН пропозицій щодо переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за рахунок коштів державного бюджету;

- складання середньострокового прогнозу потреби у кваліфікованих робітниках та молодших спеціалістах на регіональному ринку праці;



- здійснення контролю за організацією навчально-виробничого процесу в закладах, створення на їх базі навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням), сприяння впровадженню сучасних виробничих технологій;



- призначення на посаду директорів закладів за результатами конкурсів шляхом укладення строкового трудового договору (контракту), крім навчальних центрів при кримінально-виконавчих установах закритого типу, професійно-технічних училищ при виховних колоніях та професійних училищ соціальної реабілітації;

- заохочення, преміювання та притягнення до дисциплінарної відповідальності директорів закладів, крім навчальних центрів при кримінально-виконавчих установах закритого типу, професійно-технічних училищ при вихов-

- них колоніях та професійних училищ соціальної реабілітації.

Також Лілія Гриневич зазначила, що 12 закладів професійної освіти вже повністю передані на місцевий рівень. У Житомирській області – 3 заклади, в Івано-Франківській – 5, на Київщині – 4.

Ці ПТНЗ можуть поділитися досвідом того, як відбувається передача. Ми сподіваємося, що поява закладів, які вже знайомі з механізмом передачі майна, стимулюватимуть інших швидше просуватися по процедурах, – наголосила міністр.

Вона окремо наголосила на важливості створення нормативної бази під новий Закон «Про освіту», а також чіткого формування всіх документів, що регулюють діяльність регіональних рад.

Сьогодні в усіх регіонах України створені регіональні ради професійної освіти. Необхідно законодавчо врегулювати їх діяльність, створити нові механізми коорди-

нації дій зацікавлених сторін у сфері професійної освіти та у прийнятті рішень. Це не є «шапковий» орган, який має щось благословити, він має реальний вплив, зокрема на формування регіонального замовлення. Тому дуже важливо, щоб існувало нормативне забезпечення. Однак практично кожна норма Закону «Про освіту» потребує деталізації у профільних законах та на рівні постанов Уряду, – додала міністр.

Передбачається, що діяльність Регіональних рад має спрямовуватись на:

- визначення зміни мережі закладів професійної освіти, обсягів їх фінансування, напрямів та обсягів підготовки кадрів;

- прогнозування потреб ринку праці регіону на найближчу та середню перспективу щодо обсягів підготовки кваліфікованого виробничого персоналу за визначеним спектром професій та кваліфікаційними рівнями;

- розроблення пропозицій щодо формування регіонального замовлення на підготовку кадрів;

- розроблення пропозицій щодо надання фінансової підтримки професійно-технічним навчальним закладам, сприяння в пошуку, залученню інвесторів та реалізації міжнародних проектів, інших позабюджетних джерел на розвиток професійної (професійно-технічної) освіти, формування ринку праці;

- розроблення пропозицій щодо реформування й удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників тощо.